



مکتب سنجش آموزش مدارس بوتر

تاریخ آزمون: آبان ماه ۱۴۰۱

صفحه ۱ از ۲

با اسمه تعالیٰ

## پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوجه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: نهم

سال ۱ مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

ردیف		سؤال	بارم
۱		فقط کلمه‌های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) يَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ وَيَعْبُرُونَ مَمَّرَ الْمُشَاةِ. ب) عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ.	۰/۵
۲		موارد خواسته شده را بنویسید. الف) كلمه ناهمانگ را مشخص کنید. ۱) ماء <input type="checkbox"/> ۲) شراب <input type="checkbox"/> ب) مفرد کلمه «المُشَاة» را بنویسید.....	۰/۵
۳		کلمات مترادف و متضاد را انتخاب کرده و در جای مشخص شده بنویسید. (سه کلمه اضافی است). (يَقِدِرُ / يَكْشِفُ / عِنْدَمَا / يَسْتُرُ / لَنَا / يَشْكُرُ / لَمَا) ..... ≠ ..... = ..... الف)	۰/۵
۴		جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) مَاذَا فَعَلْتَ؟ لِمَ صَنَعْتَ جِسْرًا؟ ب) هُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى صَدَمَتْهُ سَيَارَةً. ج) فَاسْمُ إِلَهِي زَادَ سُرُورِي.	۳
۵		غلطهای ترجمه را اصلاح کنید. ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَا لَمَّا تَقَوَّلُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ ای کسانی که ایمان می‌آورید برای چه گفتید آنچه را که انجام نمی‌دهید.	۰/۵
۶		موارد خواسته شده را بنویسید. الف) وزن کلمه «سلام» را بنویسید. ب) حروف زائد کلمه «استعمال» را بنویسید. ج) ترجمة کلمه «مکتوب» را بنویسید. د) در کدام گزینه فعل امر به کار نرفته است? ۱) أَرْفَعُ <input type="checkbox"/> ۲) إِزْرَاعِي <input type="checkbox"/> ه) اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید. ..... الصَّوْتُ ضَعِيفٌ. ۱) ذَلِكَ <input type="checkbox"/> ۲) تِلْكَ <input type="checkbox"/> و) کدام فعل از نظر صیغه با سایر فعل‌ها متفاوت است? ۱) يَقِدِرُنَّ <input type="checkbox"/> ۲) نَجَحَنَ <input type="checkbox"/>	۱/۵



مکتب سنجش آموزش مدارس بوتر

تاریخ آزمون: آبان ماه ۱۴۰۱

صفحه ۲ از ۲

با اسمه تعالیٰ

## پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: نهم

سال ۱ مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

ردیف	سؤال	بارم								
۷	<p>در جاهای خالی فعل امر مناسب قرار دهید.</p> <p>(الف) أَيْهَا النَّجَارُ ..... جَدَاراً خَشِبَيَا بَيْنَ الْأَخْوَيْنِ. (اصنعي - صنعا - اصنع)</p> <p>(ب) مَاذَا تَفْعَلِينَ؟ ..... رَبَّكِ. (أشكر - أشكري - أشكرين)</p> <p>(ج) أَيْهَا الطَّفَلُ ..... بِالرَّسْمِ. (ابدا - آبداء - إبدئي)</p> <p>(د) يَا أختِي ..... الواجبات. (أكتب - أكتبي - أكتبن)</p>	۱								
۸	<p>(الف) ضماییری که برای جاهای خالی عبارت زیر مناسب هستند را بنویسید.</p> <p>«إِذْهَبْ إِلَى السَّوقِ وَ ..... إِرْجِعِي بِسُرْعَةٍ.»</p> <p>(ب) کلمه «سیدتین» را از لحاظ تعداد و جنس مشخص کنید.</p> <p>(ج) فعل‌های زیر را ترجمه کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ترجمه</th><th>فعل</th><th>ترجمه</th><th>فعل</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td><td>لا تعرِفُنَ</td><td>.....</td><td>صَدَقَتْ</td></tr> </tbody> </table>	ترجمه	فعل	ترجمه	فعل	.....	لا تعرِفُنَ	.....	صَدَقَتْ	۱/۲۵
ترجمه	فعل	ترجمه	فعل							
.....	لا تعرِفُنَ	.....	صَدَقَتْ							
۹	<p>در عبارت «إِذَا قَدَرْتَ عَلَى عَدُوكَ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقَدْرَةِ عَلَيْهِ» کدام مفهوم مورد نظر است؟</p> <p>(الف) انتقام گرفتن هنگام به قدرت رسیدن <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) شکر کردن هنگام به قدرت رسیدن <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) بخشش هنگام به قدرت رسیدن <input type="checkbox"/></p>	۰/۲۵								
۱۰	<p>درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم و با علامت ✕ یا ✓ مشخص کنید.</p> <p>(الف) الرَّصِيفُ جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ.</p> <p>(ب) الْمَطْعَمُ مَكَانٌ مَجَهَّزٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى.</p>	۰/۵								
۱۱	<p>کلمات مربوط به ستون سمت راست را به ستون سمت چپ وصل کنید. (دو کلمه اضافه است).</p> <p>(الف) يَدْخُلُ بِدُعَوةٍ أَوْ بِغَيْرِ دُعَوةٍ.</p> <p>(ب) طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ.</p> <p>(۱) الْقَمِيص</p> <p>(۲) الضَّيْف</p> <p>(۳) الصَّيْف</p> <p>(۴) الْغُراب</p>	۰/۵								
۱۰	جمع بارم	۱۰								