



باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

س ل م
مجموعه مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: ۱۳۹۹/۱/۲۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۱ از ۲

پایه: یازدهم

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. الف) خُطَّةُ الطُّلَابِ لِتَأْجِيلِ الامْتِحَانِ نَجَحَتْ. ب) لَا تُحَدِّثُ بِمَا تَخَافُ تَكْذِيبَهُ.	۱
۰/۵	أَكْتَبِ الْمَطْلُوبَ. الف) خُلَّةٌ (المترادف): ب) بَذْرٌ (الجمع):	۲
۲/۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. الف) الْمُشَاغِبُ هُوَ الَّذِي يُسَبِّبُ الْمَشَاكِلَ. ب) إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى. ج) الْحَكْمُ مَا قَبِلَ الْهَدَفَ بِسَبَبِ تَسَلُّلٍ. د) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ كَلَامُهُ لِيُنَا لِكِي يَقْنَعِ الْمُسْتَمْعِينَ. هـ) لَا تَسْتَشِرِ الْكُذَّابَ لِأَنَّهُ كَالسَّرَابِ.	۳
۰/۵	عَيْنِ الصَّحِيحِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ. الف) يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ. ب) وَقَفَ رَجُلٌ أَمَامَ سُقْرَاطٍ يَفْتَخِرُ بِمَلَابِسِهِ. (سرپیچی نمی کند - سرپیچی نکرد - سرپیچی نکند) (افتخار می کند - افتخار می کرد - افتخار داده است)	۴
۰/۵	إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ. الف) وَ لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ. ب) قَدْ تَبَلَّغَ الْأَشْجَارُ الْمُعَمَّرَةُ مِنَ الْعُمُرِ الْفِي سَنَةٍ. ب) قَدْ تَبَلَّغَ الْأَشْجَارُ الْمُعَمَّرَةُ مِنَ الْعُمُرِ الْفِي سَنَةٍ. (۱) و از کسی که به او آگاهی نداری، پیروی نکن. (۲) و از آنچه که به آن علمی نداری، پیروی نکن. (۱) گاهی عمر درختان کهنسال به دو هزار سال می رسد. (۲) عمر این درختان کهنسال به هزار سال رسیده است.	۵
۰/۵	أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ. - إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ. هرگاه عقل سخن	۶
۰/۵	صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجِمَةِ. - قُلْتُ لَهُ نَادِمًا: تَعَلَّمْتُ دَرَسًا لَنْ أَنْسَاهُ أَبَدًا. با پشیمانی به او گفتم: درس را آموختم که هرگز آن را فراموش نکردم.	۷



باسمه تعالى

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

پایه: یازدهم

س ل م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۹/۱/۲۴

صفحه ۲ از ۲

بارم	سؤال	ردیف
۱	عَيْنَ الْمُحَلِّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) السَّنَجَابُ يَدْفِنُ بَعْضَ جَوَازِثِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ. ب) مَعْبَدٌ كُرْدُكَلَا فِي مَازَنْدَرَانَ أَحَدُ الْآثَارِ الْقَدِيمَةِ.	۸
۲/۵	عَيِّنِ (المبتدأ والخبر - الفاعل والمفعول - الصفة والمضاف إليه - الجملة الوصفية - فعل الشرط وجوابه - المعرفة بـ «العلم») في العبارات التالية. هذه قصة جميلة تبين لك نتيجة الكذب - إن يزرع زرعاً فكان له به صدقة - جاء رجل إلى رسول الله (ص) للسؤال عن الأخلاق. المبتدأ: الخبر: الفاعل: المفعول: الصفة: المضاف إليه: فعل الشرط: جواب الشرط: الجملة الوصفية: اسم المعرفة بـ «العلم»:	۹
۱	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. الصدق نوعان. الصدق مع الله وهو يتجلى بالإخلاص في الأعمال والصدق مع الناس وهو أن لا يكذب على الآخرين. حكى أن رجلاً كان كثير المعاصي فندم يوماً و حاول أن يصلح نفسه فما استطاع؛ فذهب إلى رجل فاضل و طلب منه موعظة و عاهد أنه لا ينساها. فنصحه بالتزام الصدق. فحينما أراد الرجل أن يرتكب ذنباً امتنع لوفائه بالعهد و بعد أيام تخلص من شر ذنوبه لالتزامه بالصدق. الف) ما هي ممرّة الصدق مع الناس؟ ب) لماذا تخلص الرجل من شر ذنوبه؟ ج) إن الرجل ما ارتكب المعاصي لوفائه بعهده. د) عيّن الصحيح فيما أُشير إليه بخط في النص. ١) فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعّل / فعل و فاعله «هو» المستتر <input type="checkbox"/> ٢) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب تفعيل / فعل و فاعله «أنت» المستتر <input type="checkbox"/>	۱۰
۱۰	جمع بarm	