



باسمه تعالى

س ل م
مجموعه مدارس سيلا

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

تاریخ: 97/10/12

مدت آزمون: 75 دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه 1 از 4

رشته: ریاضی و تجربی

پایه: یازدهم

نام درس: عربی

| بارم | سؤال | ردیف |
|------|---|------|
| 2 | مهارت واژه‌شناسی | الف: |
| 0/5 | 1 تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) شجرة البلوط هي من الاشجار المعمرّة. (.....) (ب) انّ المرء مخبوء تحت لسانه. (.....) | 1 |
| 0/5 | 2 اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (تَارَة - حَشِن - عَصَى - مَرَّة - آيْن - هَرَب) الف: = ب: ≠ | 2 |
| 0/5 | 3 اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) بهائم: ب) قَوْل: | 3 |
| 0/5 | 4 عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: الف) أحسن - أكرم - أكبر - أحمر ب) يَبُتُّ - يَخْنُقُ - يَزْرَعُ - يَنْمُو | 4 |
| 7 | مهارت ترجمه به فارسی | ب: |
| 5 | 5 تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ: الف) أكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله. ب) ﴿لاتنابزوا باللقاب بئس الاسم الفسوق بعد الايمان﴾ ج) تبدأ حياتها بالالتفاف حول جذع الشجرة. د) وجدت برنامجاً يساعدني على تعلم العربية. هـ) ما كان الطالب يسأل معلّم علم الأحياء تعنتاً. | 5 |



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

س ل م
مجموعه مدارس سیلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: یازدهم

مدت آزمون: 75 دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ: 97/10/12

صفحه 2 از 4

| بارم | سؤال | ردیف |
|------|---|------|
| 0/5 | <p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۱) قد تبلغ من عمره الفى ستة:</p> <p>الف) قطعاً عمرش به دو هزار سال می‌رسد. <input type="radio"/></p> <p>ب) گاهی عمرش به دو هزار سال می‌رسد. <input type="radio"/></p> <p>(۲) من يحاول كثيراً يصل الى هدفه:</p> <p>الف) هر کسی بسیار تلاش کند به هدفش می‌رسد. <input type="radio"/></p> <p>ب) کسی که تلاش بسیاری می‌کند به هدفش می‌رسد. <input type="radio"/></p> | 6 |
| 1/5 | <p>املاً فراغات الترجمة الفارسية:</p> <p>(۱) ﴿و جادلهم بالتي هي أحسن﴾ (و با آنها به روشی که است)</p> <p>(۲) فى ملعب كرة القدم تعادل الفريقان. (در ورزشگاه دو تیم)</p> <p>(۳) المتكلم يُعرفُ بكلامه. تكلموا تُعرفوا. (گوینده با سخنش سخن بگویند تا)</p> | 7 |
| 7/5 | <p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p> | ج: |
| 1/5 | <p>ترجمه الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(۱) ﴿لا يسخر قومٌ من قومٍ﴾</p> <p>(۲) الطلاب كانوا يخرجون من الصفِّ</p> <p>(۳) سوف يتنبه زميلك المشاغب</p> <p>(۴) اعوذ بك من دعاءٍ لايسمَعُ</p> <p>(۵) رجاءً أعطني أرخص من هذا</p> <p>(۶) الاجتناب عن كلامٍ فيه اساءةٌ للادب</p> | 8 |
| 1 | <p>انتخب المناسب للفراغات:</p> <p>(۱) لا تَقُلْ كَلِّ ما (تَسْمَعُ - تَسْمَعُ - اِسْمَعُ)</p> <p>(۲) ﴿إن تنصروا الله كُمْ﴾ (ينصرُ - تنصرُ - ينصُرُ)</p> <p>(۳) مئة تقسيمٌ على اثنين يساوى (خمسين - ستين - سبعين)</p> <p>(۴) يُعجبني عيدٌ فيه الفقراء (يفرحون - يفرح - فرحوا)</p> | 9 |
| 1 | <p>عين اسم المكان و اسم التفضيل ثم ترجمهما:</p> <p>«ذلك متجر زميلي وله سراويل أفضل»</p> <p>اسم المكان: / الترجمة:</p> <p>اسم التفضيل: / الترجمة:</p> | 10 |



باسمه تعالى

س ل م
مجموعه مدارس سيلا

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

تاریخ: 97/10/12

مدت آزمون: 75 دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه 3 از 4

رشته: ریاضی و تجربی

پایه: یازدهم

نام درس: عربی

| بارم | سؤال | ردیف |
|------|---|------|
| 1/5 | عَيِّنْ اداة الشرط و فعل الشرط و جوابه ثمَّ ترجم العبارة: ﴿و ما تقدّموا لانفسكم من خيرٍ تجدوه عندالله.﴾ اداة الشرط: فعل الشرط: جواب الشرط: الترجمة: | 11 |
| 1/5 | اذكر محلّ الاعرابي للكلمات التي تحتها خطّ: العلمُ كنزٌ في الحياةِ - يا كل الناس لبّ الأثمار - لنا تاريخٌ ذهبيٌّ - رائحةُ هذه الشجرة كريهةٌ | 12 |
| 0/5 | اكتب ترجمة الكلمتين حسب قواعد المعرفة و النكرة: دَفَنْتُ جوزةً تحت التراب، الجوزةُ تصيرُ شجرةً. | 13 |
| 0/5 | عَيِّنْ اسم الفاعل و اسم المفعول في العبارات التالية: ﴿و الذين في اموالهم حقٌّ معلومٌ / المسلم من سلم الناس من يده و لسانه. اسم الفاعل: اسم المفعول: | 14 |
| 3 | مهارت درك وفهم | د: |
| 1 | ضَع في المربعِ العددَ المناسبِ: (١) الْمُعَمَّر <input type="checkbox"/> اِتَّقُوا التُّهَم (٢) مَوَاضِع <input type="checkbox"/> لَوْحٌ اَمَامَ الطَّلَابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ (٣) الغيبة <input type="checkbox"/> الَّذِي يَغْرِسُ نباتاً وَ يَحْصُدُ في المزرعةِ (٤) السَّبُورَة <input type="checkbox"/> الَّذِي يُعْطِيه الله عمراً طويلاً (٥) المَزَارِع | 15 |
| 0/5 | اِنتخِبِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: الف) يَمْتَلِئُ المَلْعَبُ مِنْ (الفريقين - المتفريجين) ب) عِلْمٌ عِلْمٌ مَطالعةِ خواصِّ العناصرِ. (الأحياء - الكيمياء) | 16 |



باسمه تعالى

س ل م
مجموعه مدارس سيلا

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

تاریخ: 97/10/12

مدت آزمون: 75 دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه 4 از 4

رشته: ریاضی و تجربی

پایه: یازدهم

نام درس: عربی

| بارم | سؤال | ردیف |
|------|--|------|
| 1/5 | <p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الشجرة الخانقة شجرة تنمو في بعض الغابات الإستوائية، تبدأ حياتها بالالتفاف حول جذع شجرة و عُصونها، ثم تخنقها تدريجياً. العنب البرازيلي شجرة تختلف عن باقي أشجار العالم تنبت في البرازيل و تنمو أثمارها على جذعها، فإنها تُعطي أثماراً طول السنة.</p> <p>١- كيف تبدأ الشجرة الخانقة حياتها؟</p> <p>٢- أين تنمو أثمار العنب البرازيلي؟</p> <p>٣- أين تنمو الشجرة الخانقة؟</p> <p>٤- كيف تخنق الشجرة الخانقة الأشجار؟</p> <p>٥- أكتب المحل الإعرابي للكلمتين: «الخانقة» و «أثمار» من النص.</p> | 17 |
| 0/5 | مهارت مکالمه | هـ: |
| 0/5 | <p>أجب عن السؤال:</p> <p>١) ائى رياضة تحب (تحبين)؟</p> <p>٢) فى ائى صف أنت؟</p> | 18 |
| 20 | جمع بآرم | |