



مركز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

س ل م
مجموعه مدارس سیلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: یازدهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۱

صفحه ۱ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۲	مهارت واژه‌شناسی	الف:
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) التلميذ المودب لا يهمس في الصف. ب) تبدأ حياتها بالالتفاف حول جذع شجرة.	۱
۰/۵	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (وَدَّ - صداقة - عَصَى - حُبَّ - إجلس - عداوة) الف: = ب: ≠	۲
۰/۵	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) المواضع: ب) حَي:	۳
۰/۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: الف) فسوق - اثم - بنس - لحم ب) مخبوء - خفي - سديد - مستور	۴
۷	مهارت ترجمه به فارسی	ب:
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ: الف) التجسس محاولة قبيحة و الغيبة من أهم أسباب قطع التواصل. ب) إِنَّ تَقَمَّ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَبِيكَ وَ مَعْلَمِكَ تَنْجَحُ فِي حَيَاتِكَ. ج) فَكَّرَ ثُمَّ تَكَلَّمَ تَسَلَّمَ مِنَ الزَّلْزَلِ. د) مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ إِلَّا كَانَتْ بِهِ صَدَقَةٌ. هـ) صرَّخَ حَارِسُ الْمَرْمَى وَ قَالَ مَنْ يَسْجَلُ هَدَفًا يَذْهَبُ إِلَى النِّهَائِيِّ.	۵



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

س ل ا م
مجموعه مدارس سیلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: یازدهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۱

صفحه ۲ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	<p>اِذْخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۱) ﴿اِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾</p> <p>الف) اگر جاهلان آنها را خطاب کنند سخن آرام می‌گویند.</p> <p>ب) هنگامی که جاهلان آنها را خطاب کنند به ملایمت پاسخ می‌دهند.</p> <p>(۲) سئَلِ النَّبِيَّ (ص): أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟</p> <p>الف) پیامبر (ص) پرسید: چه مالی بهتر است؟</p> <p>ب) از پیامبر (ص) پرسیده شد: کدام مال بهتر است؟</p>	۶
۱/۵	<p>املاً فراغات الترجمة الفارسية:</p> <p>(۱) ابحث في هذا الكتاب عن نص قصير حول آداب التعلّم. (در این کتاب به دنبال متنی درباره آداب جستجو کن.)</p> <p>(۲) از رعوا و اغرسوا و الله ما عمل الناس عملاً أحلّ و لا أطيّب منه. (کشاورزی کنید و به خدا سوگند مردم کاری و از آن انجام ندادند.)</p> <p>(۳) ألفت كتباً عديدة حول آداب في محضر المعلم. (کتاب‌های متعددی پیرامون آدابی در حضور معلم)</p>	۷
۷/۵	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>	ج:
۱/۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خطأ:</p> <p>(۱) المهاجم سيسجل هدفاً.</p> <p>(۲) لا تلمزوا أنفسكم.</p> <p>(۳) يعجبني جداً حارس مرمى فريق السعادة.</p> <p>(۴) تُستخدَم شجرة النفط كسياج.</p> <p>(۵) «أرسلنا إلى فرعون رسولا»</p> <p>(۶) من فضلك لا تدخل في الغرفة.</p>	۸
۱	<p>انتخب المناسب للفراغات:</p> <p>(۱) فَعَلِينَا أَنْ عَنِ الْعُجْبِ. (يَتَعَدَّ - نَبْتَعِدُ - يَتَعَدُونَ)</p> <p>(۲) ﴿و سَيَعْلَمُ الَّذِينَ﴾ (ظَلَمُوا - ظَلَمْتُ - ظَلِمَ)</p> <p>(۳) نَا الْآيَةَ الْاُولَى وَ يَمْنَعُ مِنَ الْاِسْتِهْزَاءِ. (تَنْصَحُ - يَنْصَحُ - نَصَحَ)</p> <p>(۴) تَسْعُونَ نَاقِصٌ سَبْعِينَ يَسَاوِي. (عَشْرِينَ - عَشْرًا - ثَلَاثِينَ)</p>	۹



مركز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالى

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

س ل م
مجموعه مدارس سیلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: یازدهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۱

صفحه ۳ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۱۰	عین اسم الفاعل و اسم المبالغة و اسم المكان و اسم التفضيل في العبارات التالية: « يا علام الغيوب و يا غافر الذنب و يا خير الغافرين. فانزل الله سكينته على رسوله و على المؤمنين، كانت مكتبة جندي سابور في العالم القديم.» اسم الفاعل: / ترجمه: اسم المبالغة: / ترجمه: اسم المكان: / ترجمه: اسم التفضيل: / ترجمه:	۱
۱۱	عین اداة الشرط و فعل الشرط و جوابه ثم ترجم العبارة: إن تزرع خيراً تحصد سروراً.	۱/۵
۱۲	اذكر محل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط: إيران بلد الآثار التاريخية. سجلت منظمة اليونسكو مسجد الامام و قبة قابوس في قائمة التراث العالمي.	۱/۵
۱۳	ترجم الكلمات التي تحتها خط على حسب قواعد المعرفة و النكرة: جاهد المقاتلون في معركة الحق بسرور و شعف.	۰/۵
۱۴	عین المطلوب منك: اننى بعثت لأتمم مكارم الاخلاق. الفعل المجهول: المفعول:	۰/۵
۵:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	عین الصحيح للفراغ (كلمة زائدة) (لَبَّ - ميت - اغتاب - التفاف - ملوث) (۱) يأكل الناس الفواكه غالباً. (۲) هو التجمع و الدوران حول شيء. (۳) ذكر ما لا يرضى به الآخرون في غيابهم (۴) الذي ليس حياً.	۱
۱۶	عین الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: (۱) شر الناس ذو وجهين. (۲) السعى لمعرفة اسرار الآخرين امر جميل.	۰/۵



مركز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالى

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

س ل م
مجموعه مدارس سیلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: یازدهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۱

صفحه ۴ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۱/۵	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>أَنَا مِهْرَانُ. أَعِيشُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ بِاسْمِ بِطْرُودٍ فِي مَارَندَرَانِ. وَالِدِي فَلَاحٌ وَ وَالِدَتِي طَبَاخَةٌ. نَحْنُ أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ. الْيَوْمُ يَوْمُ الْخَمِيسِ. أُمِّي طَبَخَتْ حَلْوِيَّاتٍ قَبْلَ سَاعَتَيْنِ. هِيَ تَطْبُخُ حَلْوِيَّاتٍ طَيِّبَةً. ثُمَّ تَعْرِضُهَا لِلْبَيْعِ، فَيَشْتَرِي النَّاسُ مِنْ حَلْوِيَّاتِهَا لِأَنَّهَا لَذِيذَةٌ جِدًّا. أُمِّي وَضَعَتْ الْحَلْوِيَّاتِ عَلَى الْمِنْضَدَةِ فِي عُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ. أُخْتِي الصَّغِيرَةُ مِهْرَى كَانَتْ جَانِعَةً، فَصَعَدَتْ عَلَى الْمِنْضَدَةِ بَعِيدَةً عَنِ الْعُيُونِ فَسَقَطَتْ وَ بَدَأَتْ بِالْبُكَاءِ. خَافَتْ أُمِّي كَثِيرًا، فَذَهَبَتْ إِلَيْهَا وَ شَاهَدَتْهَا بِخَيْرٍ. عُمُرُ أُخْتِي خَمْسُ سَنَوَاتٍ.</p> <p>۱- هَلِ انْكَسَرَتْ يَدُ الْبِنْتِ الصَّغِيرَةِ؟</p> <p>۲- مَتَى صَنَعَتِ الْوَالِدَةُ الْحَلْوِيَّاتِ؟</p> <p>۳- أَيْنَ وَضَعَتِ الْوَالِدَةُ الْحَلْوِيَّاتِ؟</p> <p>۴- مَا اسْمُ الْبِنْتِ الصَّغِيرَةِ؟</p> <p>۵- مَاذَا صَنَعَتِ الْوَالِدَةُ؟</p> <p>۶- كَمْ عُمُرُ مِهْرَى؟</p>	۱۷
۰/۵	مهارت مکالمه	هـ
۰/۵	<p>انتخب جواباً صحیحاً:</p> <p>بکم تومان هذه الفساتين؟</p> <p>(۱) سیدتی یختلف السعر حسب النوعیات.</p> <p>(۲) تبدأ الاسعار من خمسة و سبعین الفاً الى خمسة و ثمانین الف تومان.</p>	۱۸
۲۰	جمع بarm	