



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

پایه: دهم

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۹/۱/۳۰

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

صفحه ۱ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
الف	مهارت واژه‌شناسی	۱
۱	ترجم الكلمة التي تحته خط. إدفع بالتي هي أحسن إلى مخالفك، كأنه وليٌ حميمٌ.	۰/۲۵
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المتضادتين. (كلمتان زائدتان) «تجمّع - فتح - استلم - تفرّق» ≠	۰/۲۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: ○ بحر ○ رأس ○ محيط ○ نهر	۰/۲۵
۴	أكتب جمع هذه الكلمة: كلب:	۰/۲۵
ب	مهارت ترجمه به فارسی	۳/۵
۵	ترجم الجمل التالية الى الفارسية: الف) الحرباء هي الحيوان الذي تُدير عينيها في اتجاهاتٍ مختلفَةٍ دون أن تحرك رأسها. ب) شاهدنا المصابيح المتعددة التي كانت في صالة التفتيش. ج) كان العلماء يرسلون فريقاً إلى محل سقوط الأسماك للتعرف على هذه الظاهرة. د) يتجلى إتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة، منها إجتماع المسلمين في مراسم الحج. هـ) للبط خزانات طبيعية بالقرب من أذناها تحتوي زيتاً خاصاً.	۲/۵
۶	إنتخب الترجمة الصحيحة: هل تُصدّق أن ترى مطرة الأسماك؟ الف) آیا باور می‌کنی که باران ماهی‌ها را ببینی؟ ب) آیا تو دیدن باران ماهی‌ها را راست می‌گویی؟	۰/۲۵
۷	کمل الفراغات في الترجمة الفارسية. الف) عندي صداعٌ وأنا بحاجةٌ إلى حبوبٍ مهدّئة. من، دارم و من نیاز به قرص‌های آرام‌بخش دارم. ب) الناس في إيران يتعاشون مع الآخرين تعاشياً سلمياً. مردم در ایران، مسالمت‌آمیز با دیگران ج) إصبر إن وعد الله حقٌ واستغفر لذنوبك. پس صبر کن قطعاً وعده خدا حق است و برای گناहत	۰/۷۵



باسمه تعالى

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

پایه: دهم

مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۹/۱/۳۰

صفحه ۲ از ۳

ردیف	سؤال	بارم								
ج	مهارت شناخت و قواعد	۴								
۸	ترجم الأفعال التالية: إجلاس: (نشانندن)	۰/۷۵								
	<table border="1"><tr><td>فعل</td><td>أجسستم</td><td>أجسسى</td><td>كانا يجلسان</td></tr><tr><td>ترجمه</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	فعل	أجسستم	أجسسى	كانا يجلسان	ترجمه	
فعل	أجسستم	أجسسى	كانا يجلسان							
ترجمه							
۹	عين الجواب الصحيح: الف) الماضى من «يُنزل» (۱) نَزَلَ (۲) أَنْزَلَ (۳) نازَلَ ب) على وزن «إستفعال» (۱) إستتار (۲) إستراق (۳) إسترجاع ج) النهى من «تتضاربون» (۱) لا تتضاربوا (۲) لا تضاربوا (۳) لا تضربوا	۰/۷۵								
۱۰	أكتب نوع الفعل فى هذه العبارة. قد تنزل القرآن إلى الناس لهداية الناس.	۰/۲۵								
۱۱	عين المحلل الإعرابى للكلمات التى تحتها خط. الف) تعيش أحياء مائية فى أعماق المحيط. ب) المطالعة غذاء للروح.	۱								
۱۲	عين «المبتدا - الفاعل - الصفة - مضاف إليه - المفعول» (۱) قيمتك بعدد الكتب التى تقرأ. (۲) لا يصيح التلميذ المجتهد الفرصة.	۱/۲۵								
د	مهارت درك و فهم	۱								
۱۳	ضع فى الدائرة العدد المناسب. (كلمتان زائدتان) (۱) الإنارة ○ الف) عضو خلف جسم الحيوان يحركه غالباً لطرد الحشرات. (۲) العامل ○ ب) إعطاء النور (۳) الظلام (۴) الذنب	۰/۵								



باسمه تعالى

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

تاریخ آزمون: ۱۳۹۹/۱/۳۰

صفحه ۳ از ۳

س ل م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

پایه: دهم

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ: وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. الف) تَعِيشُ الْبِكْتَرِيَا الْمُضِيئَةَ جَنَبَ دَنَبِ الْأَسْمَاكِ. ب) لِلْعُرَابِ صَوْتٌ يُحَذِّرُ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَغِدَ عَنِ الْخَطَرِ. <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحيح	۱۴
۰/۵	مهارت مکالمه	۵
۰/۲۵	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيَةِ: هَلْ لَكَ مَعْلُومَاتٌ عَنِ طَاقِ كِسْرَى؟ الف) نَعَمْ إِنَّهُ أَحَدُ مَرَاكِزِ التَّعْلِيمِ وَالتَّرْبِيَةِ وَ الْعِلْمِ الْمُخْتَلِفَةِ بَعْدَ الْإِسْلَامِ. ب) بِالتَّأَكِيدِ إِنَّهُ أَحَدُ قُصُورِ الْمُلُوكِ السَّاسَانِيِّينَ قَبْلَ الْإِسْلَامِ.	۱۵
۰/۲۵	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ. هُنَا / إِلَى / إِجْلِي / الْحَقِيقَةَ / هَذِهِ	۱۶
۱۰	جمع بآرم	