



مرکز تحقیق و توسعه آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: فروردین ماه ۱۴۰۲

صفحه ۱ از ۳

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

س ل م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

بارم	سؤال	ردیف
۳/۵	قلمرو زبانی	الف
۰/۵	معنی صحیح واژه‌های مشخص شده را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) رُقعَه‌ای نوشتَم و عذری خواستم. (نامه بلند / یادداشت) ب) از یال و غارب به زیر آمد (میان دو کتف / برآمدگی پشت پای اسب)	۱
۰/۵	صورت درست املايي را از واژگان داخل کمانک برگزینید. الف) در کرامت و (فراق / فراغ) به پارس رسیدیم. ب) عنان و (سنان / صنان) را پر از تاب کرد.	۲
۰/۵	در میان گروه واژگان زیر دو غلط املايي یافته، صحیح آنها را بنویسید. سراسیمه و آشفته، وسواس یک قاضی، بدر و حنین و عاشورا، مخمصه و گرفتاری، اندوه و تَرَب، توسن و سرکش، تیغ و ساعد، شصت و انگشترمانند استخوانی	۳
۰/۵	نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید. الف) بشد تیز رهام با خود و گبر ب) معرف برپای خاست و گفت خدایش بیمارزاد.	۴
۰/۲۵	در میان گروه واژگان زیر یک واژه دو تلفظی بیابید. استوار و محکم، جنگجو و نگهبان، جاویدان و برقرار، یوسف پیامبر	۵
۰/۲۵	نوع «و» مشخص شده در کدام گزینه حرف عطف است؟ الف) همه تیغ و گرز و کمند آورید به ایرانیان تنگ و بند آورید ب) من و کلفت خانه کمک کردیم و تن او را که عجیب سبک شده بود از زیر کرسی در آوردیم.	۶
۰/۵	در مصراع زیر، جمله هسته و وابسته را مشخص کنید. «تا دل به مه‌رت داده‌ام در بحر فکر افتاده‌ام»	۷
۰/۲۵	اجزای جمله را در بیت زیر براساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی مرتب کنید. ز آزار گرد آفریـــــــد و هجیـــــــر پــــر از درد بودند برنــــا و پیــــر	۸



مرکز بخش آموزش مدارس ویژه

تاریخ آزمون: فروردین ماه ۱۴۰۲

صفحه ۲ از ۳

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

بارم	سؤال	ردیف
۰/۲۵	در جمله زیر کاربرد تاریخی متمم را مشخص کنید. «به جمشید بر تیره‌گون گشت روز همی کاست زو، فرّگیتی فروز»	۹
۲/۵		ب
۰/۵	نام نویسنده آثار زیر را بنویسید. الف) من زنده‌ام: ب) اسرارالتوحید:	۱۰
۰/۵	بیت زیر را کامل کنید. « نگهبان دین حافظ کشورند»	۱۱
۰/۵	برای هر کدام از دو بیت، یک آرایه ادبی مشخص کنید و بنویسید. الف) بدو گفت رستم که تیر و کمان ببین تا هم‌اکنون سرآری زمان ب) من آزاده از خاک آزادگانم گل صبر می‌پرورد دامن من	۱۲
۰/۵	نوع بیان هر کدام از جملات زیر را مشخص کنید. (بلاغی / عادی) الف) من آزاده از خاک آزادگانم ب) گل صبر می‌پرورد دامن من	۱۳
۰/۵	آرایه‌های ادبی مربوط به هر بیت را جلوی آن بنویسید. (یک آرایه اضافه است). «اضافه تشبیهی / تلمیح / تشخیص» الف) تا خار غم عشقت آویخته در دامن کوته‌نظری باشد رفتن به گلستان‌ها ب) گه نعره زدی بلبل، گه جامه دریدی گل با یاد تو افتادم، از یاد برفت آن‌ها	۱۴
۴		ج
۰/۵	در درس جمال و کمال، به چه دلیل نویسنده معتقد است که «مثل قرآن، مثل آب روان است»؟	۱۵
۰/۵	مفهوم بیت زیر را با مفهوم و نتیجه‌گیری درس «سفر به بصره» مقایسه کنید. «دوران روزگار به ما بگذرد بسی گاهی شود بهار و دگر گه خزان شود»	۱۶



مرکز بخش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: فروردین ماه ۱۴۰۲

صفحه ۳ از ۳

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	تناسب معنایی «و مَكَرُوا وَ مَكَرَ اللَّهُ وَ اللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ» با بیت زیر چیست؟ «راست شو در راه ما و مکر را یک سوی نه زان که این میدان ما جولانگه مگار نیست»	۱۷
۰/۵	با توجه به بیت زیر، «گردآفرید» با چه ویژگی‌هایی وصف شده است؟ «زنی بود بر سان گُردی سوار همیشه به جنگ اندرون نامدار»	۱۸
۱	معنی ساده و روان ابیات زیر را بنویسید. الف) هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد ب) سپهبد عنان اژدها را سپرد خداش در همه حال از بلا نگه دارد به خشم از جهان روشنایی ببرد	۱۹
۱	معنا و مفهوم عبارت‌های زیر را به نثر روان بنویسید. الف) دست‌تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی بکند. ب) استاد در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود.	۲۰
۱۰	جمع بارم	