



مرکز تحقیق و آموزش مدارس ممتاز

تاریخ آزمون: فروردین ماه ۱۴۰۲

صفحه ۱ از ۳

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

س ل م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف
۱	مهارت واژه‌شناسی	الف
۰/۲۵	ترجم الكلمة التي تحتها خط: بَنَى ذوالقرنين السدَّ بالحديد و النحاس.	۱
۰/۲۵	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كلمتان زائدتان) «حاضر / رَفَضَ / وصلَ / جاهز» =	۲
۰/۲۵	عَيِّنْ كَلِمَةً تَخْتَلِفُ مَعَ الْأُخْرَى: <input type="checkbox"/> النُّحَاسُ <input type="checkbox"/> الخشب <input type="checkbox"/> الحديد <input type="checkbox"/> الفِضَّةُ	۳
۰/۲۵	اُكْتُبْ مَفْرُودًا أَوْ جَمْعًا هَذِهِ الْكَلِمَةَ: زُبُوت:	۴
۳/۵	مهارت ترجمه به فارسی	ب
۲/۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف) وَصَلَ إِلَى مَنَاطِقٍ فِيهَا مُسْتَنْقَعَاتٌ مِيَاهُهَا ذَاتُ رَائِحَةٍ كَرِيهَةٍ. ب) وَ قَدْ دَلَّتْ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْخَوَاصِّ الطَّبِيبَةِ. ج) ﴿أَتَامِرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾. د) فَكَانَ النَّاسُ يُرْحَبُونَ بِهِ فِي مَسِيرِهِ بِسَبَبِ عَدَالَتِهِ. ه) يَأْخُذُ النَّاسُ الْأَسْمَاكَ لِطَبْخِهَا وَ تَنَاوُلِهَا.	۵
۰/۲۵	إِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ بَاطِلًا. ۱) پروردگار ما آسمان‌ها و زمین را بیهوده خلق نکرد. ۲) پروردگار! آسمان‌ها و زمین را بیهوده نیافریدی.	۶
۰/۷۵	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارِسيَّةِ: الف) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ﴾ أَي كَسَانِي كِه اِيْمَانِ أَوْرِدِيدِ اَز بَسِيَارِي كِمَانِ هَا ب) ﴿رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾ خَدَايَا، مِّنْ بِه اَنْجِه اَز خَيْرِ بَرَايِمِ ، نِيَازْمَنْدَمِ.	۷



مركز بحث و آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: فروردین ماه ۱۴۰۲

صفحه ۲ از ۳

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

س ل م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف						
۴	مهارت شناخت و قواعد	ج						
۰/۷۵	ترجم الأفعال التالية: الف) ما عُمِّرَتِ الْبُلْدَانُ. ب) تَعَلَّمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِيهِ لُغَةُ الْقُرْآنِ. ج) يَحْتَفِلُ طُلَّابُ الْجَامِعَةِ عِنْدَمَا يَبْتَخِرُونَ.	۸						
۰/۵	عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ: الف) المضارع من «صَوَّرَ» (۱) يَتَصَوَّرُ (۲) يُصَوِّرُ (۳) تصوير ب) المجهول من «يُخْرِجُ» (۱) أَخْرَجَ (۲) يَخْرِجُ (۳) يُخْرِجُ	۹						
۰/۲۵	أَكْتُبْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ: يَيْسُ الْعِلْمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ. نوع فعل:	۱۰						
۱	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (فقط نقش کلماتی که زیرش خط کشیده شده را بنویسید). الف) المقاتلونَ في ساحة المعركة يدافعون عن دينهم. ب) عداوة العاقلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ.	۱۱						
۰/۵	ضَعِ الْمَوَارِدَ الْمَطْلُوبَةَ فِي الْجَدْوَلِ: <table border="1"><thead><tr><th>عنوان</th><th>فعل</th></tr></thead><tbody><tr><td>الف) الماضي المجهول من كَتَبَ</td><td>.....</td></tr><tr><td>ب) المضارع المجهول من يَبْعَثُ.</td><td>.....</td></tr></tbody></table>	عنوان	فعل	الف) الماضي المجهول من كَتَبَ	ب) المضارع المجهول من يَبْعَثُ.	۱۲
عنوان	فعل							
الف) الماضي المجهول من كَتَبَ							
ب) المضارع المجهول من يَبْعَثُ.							
۱	عَيْنِ الْفَاعِلِ وَالْخَبَرِ وَالصِّفَةِ وَالْمَفْعُولِ: الف) سَيَدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ. ب) يَشْكُرُ الْمُؤْمِنُونَ رَبَّهُمْ. ج) الْعَاقِلُ يَغْتَنِمُ الْفُرْصَةَ لِلْحَيَاةِ. د) لِلْبَطِّ خَزَانَاتٌ طَبِيعِيَّةٌ.	۱۳						



مركز بحث و آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: فروردین ماه ۱۴۰۲

صفحه ۳ از ۳

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

س ل م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

ردیف	سؤال	بارم
د	مهارت درک و فهم	۱
۱۴	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبِ. (كلمتان زائدتان) (۱) المفسد (۲) خَيْر (۳) الحرباء (۴) البيومة ○ هذه صفة لِيأجوج و المأجوج ○ طائر لا تتحرك عينه	۰/۵
۱۵	اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: أَمَرَ ذوالقرنين النَّاسَ بأنْ يأتوا بالحديد و النُّحاسِ، فَوَضَعَهُمَا فِي ذلكَ المِضْبِقِ و أَشْعَلُوا النَّارَ حَتَّى ذابَ النُّحاسُ و دَخَلَ بَيْنَ الحديدِ، فَأَصْبَحَ سَدًّا قَوِيًّا أمامَ هاتينِ القبيلتينِ. فَشَكَرَ القَوْمُ المَلِكَ الصَّالِحَ عَلَى عَمَلِهِ، و تَخَلَّصُوا مِنْ قَبيلَتَيْ يَأجوج و مأجوج. الف) ماذا أَمَرَ ذوالقرنين؟ ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ و الخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ: ذوالقرنينِ شَكَرَ القَبيلتينِ.	۰/۵
هـ	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۶	أَجِبْ عَنِ السُّؤالِ التَّالِيِ: قد أنشدَ شاعرانِ كَبيرانِ قَصِيدَتينِ عِنْدَ مُشاهَدَتِهِما (۱) ایوان کسری (۲) مرقد سلمان فارسی (۳) السائق	۰/۲۵
۱۷	رتب الكلمات: الانسانُ - ضعيفاً - خُلِقَ (جملة فعلية)	۰/۲۵
	جمع بarm	۱۰