



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

# آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

پایه: هفتم

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۸/۱۸

صفحه ۱ از ۲

بارم	سؤال	ردیف
۳	بیان معنی شعر و نثر	الف
۰/۵	بیت‌ها و جمله‌های زیر را به نثر روان بازگردانی کنید.	۱
۰/۵	الف) قطره دانش که بخشیدی ز پیش متصل گردان به دریا‌های خویش	
۱	ب) جهان جمله فروغ روی حق دان حق اندر وی ز پیدایی ست پنهان	
۱	ج) پدر را گفتم: از اینان، یکی سر بر نمی‌دارد که دوگانه‌ای بگذارد.	
۰/۵	د) دندان بر دندان می‌سایید.	
۱/۵	شناخت و معنی واژه	ب
۰/۲۵	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.	۲
۰/۲۵	الف) مصحف عزیز بر کنار گرفته.	
۰/۲۵	ب) ای خدا، ای فضل تو حاجت‌روا	
۰/۲۵	ج) کوته ز درت درازدستی	
۰/۲۵	د) مویه می‌کرد و روناک را صدا می‌زد.	
۰/۵	معنای «برگ» در کدام یک از ابیات زیر با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟	۳
	الف) هر یکی برگ کوچکی در دست	
	ب) برگ درختان سبز در نظر هوشیار	
	ج) شب‌نم از روی برگ گل برخاست	
	د) چو شاخ برهنه برآریم دست	
۲	درک متن	ج
	بخشی از حکایت گلستان سعدی را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.	
	«پدر را گفتم از اینان، یکی سر بر نمی‌دارد که دوگانه‌ای بگذارد. چنان خواب غفلت برده‌اند که گویی نخفته‌اند که مرده‌اند. گفت: جان پدر! تو نیز اگه بختی به از آن که در پوستین خلق افتی.»	
۰/۵	نویسنده خواب جماعت اطراف را به چه تشبیه می‌کند و چرا؟	۴
۰/۵	با بیان عبارت «در پوستین خلق افتادن» پدر چه صفتی را در پسرش نکوهش می‌کند؟	۵
۰/۵	کدام یک از بیت‌های زیر با مفهوم بیان شده در این ابیات سعدی ارتباطی ندارد؟	۶
	الف) «برآرد تهی دست‌های نیاز همه طاعت آرند و مسکین نیاز چو شاخ برهنه برآریم دست	
	ب) فی‌الجمله دست‌های تهی بر تو داشتیم	
	ج) گر جمله را عذاب کنی یا عطا دهی	
	د) ما بندگان حاجتمندیم و تو کریم	
	ه) خود دست جز تهی نتوان داشت بر خدا	
	و) کس را مجال آن نه که آن چون و این چرا	
	ز) حاجت همیشه پیش کریمان بود روا	
	ح) ما را بس است رحمت و فضل تو متکا	
	د) ز رحمت نگردد تهی دست باز	
	ب) بی‌تا به درگاه مسکین نواز	
	که بی‌برگ از این بیش نتوان نشست»	



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

## آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: هفتم



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۸/۱۸

صفحه ۲ از ۲

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	مفهوم کدام یک از ابیات زیر به مفهوم این عبارت نزدیک تر است؟ «در کلاس شگفت آفرینش و زیبایی طبیعت، عظمت و جلال و جاذبه خالق را با همه وجودم لمس می کردم.» الف) چو شاخ برهنه برآریم دست ب) کوه و دریا و درختان همه در تسبیح اند ج) برگ درختان سبز در نظر هوشیار د) خیز و غنیمت شمار جنبش باد ربیع که بی برگ از این بیش نتوان نشست نه همه مستمعی فهم کند این اسرار هر ورقش دفتری است معرفت کردگار نالۀ موزون مرغ بوی خوش لاله زار	۷
۲/۵	دانش های زبانی و ادبی	۵
۰/۵	تعداد جمله های کدام بیت کمتر است؟ الف) ای خدا! ای فضل تو حاجت روا ب) صد هزاران دام و دانه است ای خدا ج) گر هزاران دام باشد هر قدم د) از خدا جویم توفیق ادب با تو یاد هیچکس نبود روا ما چو مرغان حریصی بی نوا چون تو با مایی نباشد هیچ غم بی ادب محروم شد از لطف حق	۸
۰/۵	در بیت زیر نهاد(ها) را مشخص کنید. «بر درختی، شکوفه ای خندید در کتابی، بهار معنا شد»	۹
۰/۵	عبارت زیر چند جمله دارد؟ آنها را مشخص کنید. «شبی در خدمت پدر، نشسته بودم و همه شب دیده بر هم نبسته و مصحف عزیز بر کنار گرفته و طایفه ای گرد ما خفته.»	۱۰
۰/۲۵	یک کلمه هم خانواده به کلمات زیر اضافه کنید. فاعل، فاعل	۱۱
۰/۲۵	با افزودن پسوند «ی» به بعضی صفت ها می توانیم آن ها را تبدیل به اسم کنیم. صفت زیر را از این طریق به اسم تبدیل کنید. «ساده»	۱۲
۰/۵	آفریننده آثار زیر را نام ببرید. الف) الهی نامه: ب) لیلی و مجنون:	۱۳
۱	خودارزیابی	۵
۰/۵	در بیت زیر منظور شاعر از «آسمان مثل یک تبسم شد» چیست؟ «روشن و گرم و زندگی پرداز آسمان مثل یک تبسم شد»	۱۴
۰/۵	مقصود نویسنده از این جمله چیست؟ «دوست خوب کیمیاست.»	۱۵
۱۰	جمع بارم	