



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

پایه: نهم

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۹/۱۱

صفحه ۱ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۳	بیان معنی شعر و نثر	الف
۰/۲۵	بیت‌ها و عبارتهای زیر را به فارسی روان بازگردانی کنید.	۱
۰/۲۵	الف) افسار اسب کشید و ساعتی درنگ کرد.	
۰/۲۵	ب) جوانی گه کار و شایستگی است	
۰/۷۵	ج) آنچه میان آسمان و زمین است، چون قوس قزح و علاماتی که در هوا پدید آید، همه عجایب صنع حق تعالی است.	
۰/۷۵	د) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است	
۱	ه) هان مشو نومید! چون واقف نه ای از سرّ غیب	
۰/۷۵	باشد اندر پرده، بازی‌های پنهان، غم مخور	
۰/۷۵	املا	ب
۰/۷۵	در گروه کلمات زیر، نادرستی املائی را مشخص کنید.	۲
	«محبس تن - فروزنده ماه - اغرار به خداوند - میغ و باران - چشم بسیرت - مقموم و ناراحت - گفتارها و محاورات - عزّ و نعمت شکرگزاری نعمت‌ها - مدهوش و متحیر - تماشای صحرا - حرص و هوس»	
۱	شناخت و معنی واژه	ج
۱	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید.	۳
	الف) بر وجهی که در <u>منتقدّم</u> طعن نکند.	
	ب) حافظا! در کنج فقر و خلوت شب‌های <u>تار</u>	
	ج) <u>مهتری</u> گر به کام شیر در است	
	د) تو را تا در آینه <u>زنگار</u> نیست.	
۱/۲۵	درک متن	د
۰/۷۵	با توجه به بیت «آینه چون نقش تو بنمود راست / خود شکن آینه شکستن خطاست» پاسخ دهید.	۴
	الف) مقصود شاعر از «آینه» چیست؟	
	ب) مفهوم کلی بیت را بنویسید.	
	ج) کاربرد معنایی واژه «راست» دقیقاً مانند کاربرد این واژه در کدام بیت است؟	
	۱) خون روان شد همچو سیل از چپ و راست	
	۲) زمین و آسمان بهر تو آراست	
	۳) گل بخندید که از راست نرنجیم ولی	
	کوه کوه اندر هوا زین گرد خاست	
	ازین برخاستی با قامت راست	
	هیچ عاشق سخن سخت به معشوق نگفت	
۰/۲۵	در عبارت «تو از عجایب این غافل، که خانه بس بزرگ است و چشم تو بس مختصر و در وی نمی‌گنجد» منظور از «خانه» چیست؟	۵



مرکز سنجش آموزش مدارس برون

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)



نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

پایه: نهم

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۹/۱۱

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

صفحه ۲ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۰/۲۵	کدام گزینه با بیت «ز نوای مرغ یاقق، بشنو که در دل شب / غم دل به دوست گفتن، چه خوش است شهریارا!» قرابت مفهومی دارد؟ الف) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست ب) حدیث عشق چه حاجت که بر زبان آری که آشنا سخن آشنا نگه دارد به آب دیده خونین نبشته صورت حال	۶
۳	دانش زبانی و ادبی	۵
۰/۲۵	در بیت زیر، چند «ترکیب اضافی» وجود دارد؟ «خلوت ما بود هر شب روشن از روی مهی در دل تاریک شب، خورشید انور داشتیم»	۷
۰/۷۵	در شعر زیر از «ابن یمین»، «صفت‌های پیشین» را بیابید و نوع هر کدام را بنویسید. مرا گفتند روزی مهربانان که خوش می‌باش کز دوران گیتی کشیدم از جگر آهی و گفتم چه سود آن‌گه که ماهی مرده باشد چو دیدنم ز غم در اضطرابی عمارت بازباید هر خرابی بدان صاحب‌دلان نیکو جوابی که بازآید به جوی رفته آبی	۸
۰/۵	نوع فعل‌های مشخص شده در بیت «از باغ می‌برند چراغانی‌ات کنند/ تا کاج جشن‌های زمستانی‌ات کنند» را بنگارید.	۹
۰/۵	آرایه ادبی ذکر شده برای هر بیت را بیابید و شرح دهید. خبرت هست که مرغان سحر می‌گویند جناس: دادند دو گوش و یک زبانت ز آغاز تناسب: آخر ای خفته سر از خواب جهالت بردار یعنی که دو بشنو و یکی بیش مگوی	۱۰
۰/۲۵	کدام گزینه «بیت تخلص» محسوب می‌شود؟ الف) این سخن پروین نه از روی هواست ب) ماه فروماند از جمال محمد هر کجا نور است ز انوار خداست سرو نباشد به اعتدال محمد	۱۱
۰/۷۵	پدیدآورنده هر یک از آثار زیر، چه کسی است؟ الف) قابوس‌نامه: ب) داستان زندگی من: ج) چهارمقاله:	۱۲



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

س ل ا م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

پایه: نهم

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۹/۱۱

صفحه ۳ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	خودارزیابی	و
۰/۵	عبارت «هر یکی را آنچه به کار باید، داد» را توضیح دهید.	۱۳
۰/۵	حفظ شعر	ز
۰/۵	بیت‌های زیر را کامل کنید. الف) در مرگ یا پر بر آورم بهر پریدنی ب) همسال‌های من پروانگان شدند دیدنی	۱۴
۱۰	جمع بارم	