

سوالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۰/۷۵	۱	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- یکی از نمونه‌های تاریخ نگاری بر اساس روش موضوعی، کتاب مروج الذهب و معادن الجواهر مسعودی است. ب- در دوره خلافت امویان، تشکیلات اداری منظم و منسجمی با اقتباس از نظام دیوانی عصر ساسانیان شکل گرفت. ج- در زمان طغرل، سلجوقیان در نبرد ملازگرد سپاهیان امپراتوری روم شرقی را شکست دادند.	
۰/۷۵	۲	کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط هستند؟ (هر مورد ۰/۲۵) (در ستون سمت چپ یک مورد اضافه است)	
		۱- از مهم‌ترین تاریخ‌های عمومی	الف- تاریخ بیهقی
		۲- از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای	ب- تاریخ سیستان
		۳- از معروف‌ترین تک نگاری‌ها	ج- تاریخ طبری
			د- عجائب المقدور فی النوائب تیمور
۰/۵	۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵) (دو مورد اضافه است) (الجبایتو _ غازان _ یاسا _ تزوکات) الف- دوره مسلمانان مغول‌ها در ایران از زمان آغاز شد. ب- مجموعه قوانین رایج در عصر تیموری، موسوم به بود.	
۰/۵	۴	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- در دوران صفوی، از درآمد کدام زمین‌ها برای اداره سپاه هزینه می‌شد؟ ۱- اراضی خاصه ۲- اراضی وقفی ۳- اراضی ممالک ۴- املاک خصوصی ب- در چه دوره‌ای هنر اصیل فرش بافی از حالت روستایی و عشایری به صورت صنعت ملی درآمد؟ ۱- دوران تیموری ۲- دوران سلجوقیان ۳- دوران صفوی ۴- دوران ایلخانی	
۰/۵	۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- خلافت فاطمیان در زمان چه کسی به اوج قدرت سیاسی، شکوفایی فرهنگی و رونق اقتصادی دست یافت؟ ب- در دوره سلجوقی، کدام طبقه جامعه شهری به مهم‌ترین گروه اجتماعی تبدیل شد؟	
۲	۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- جزیه: ب- اقطاع:	
۲	۷	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- روند گرایش ایرانیان به اسلام، در دوران خلافت بنی‌امیه و بنی‌عباس را با هم مقایسه کنید. ب- جایگاه دیوان وزارت و وزیر، در عصر سلجوقی و خوارزمشاهی چه تفاوت‌هایی داشت؟	
۲	۸	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، مهم‌ترین تحولی که با خلافت خاندان اموی پدید آمد، چه بود؟ ب- به نظر شما، دهقانان در سده‌های نخستین هجری چه نقش مهمی ایفا کردند؟	
		صفحه ۱ از ۲	

سوالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۳	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف - روش های سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش ها و منابع تاریخی را بنویسید. (دو مورد) ب - ویژگی های مهم معماری عصر ایلخانان و تیموریان را فهرست کنید. (دو مورد) ج - آثار و منابع تاریخ نگاری عصر ایلخانی را بنویسید. (دو مورد) د - شاه عباس اول برای نجات کشور از مسائل و مشکلات داخلی و خارجی، چه اقدام ها و اصلاحاتی انجام داد؟ (یک مورد) ه - یکی از ویژگی های فلزکاری عصر صفوی را بنویسید. و - جنبش اصلاح دینی در دوره رنسانس با انتقاد از چه مسائلی آغاز شد؟	۹
۱	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: ترتیب زمانی رویدادهای مهم دوران خلافت عباسیان را بر روی خط زمان مشخص نمایید. (هر مورد ۰/۲۵) الف - ولایتعهدی امام رضا (ع) ب - کشته شدن خاندان برمکی ج - به قدرت رسیدن و تسلط امیرالامراء بر خلافت د - قتل ابومسلم خراسانی 	۱۰
۰/۵	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۰/۵	هدف محمود غزنوی از حمله به هند چه بود؟	۱۱
۰/۵	چرا در نیمه نخست قرون وسطا، فعالیت های علمی و فرهنگی کساد و بی رونق شد؟	۱۲
۱	علل و عوامل مخالفت و دشمنی سران مشرک با اسلام چه بود؟ (دو مورد)	۱۳
۱	چرا تلاش های امام علی (ع) در دوران حکومتش برای بازگرداندن برادری و یگانگی دینی به امت اسلامی، با موانع و مشکلات اساسی روبه رو شد؟	۱۴
۱	موج اول حمله مغول به ایران چه پیامدهایی داشت؟ (چهار مورد)	۱۵
۱	پیامدهای رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی در ایران را توسط شاه اسماعیل صفوی بنویسید.	۱۶
۱	تأثیر مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین های اروپایی را در بروز جنگ های صلیبی توضیح دهید.	۱۷
۱	چرا پرتغالی ها و اسپانیایی ها انگیزه و شوق بیشتری برای کشف راه ها و سرزمین های جدید از خود نشان دادند؟ (دو مورد)	۱۸
۲۰	جمع نمره	صفحه ۲ از ۲

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
	نمره			

۱	الف - صحیح	۰/۲۵	درس ۲	ص ۱۸	۰/۲۵
	ب - غلط	۰/۲۵	درس ۷	ص ۷۰ به جای خلافت امویان، «خلافت عباسیان» صحیح است.	
	ج - غلط	۰/۲۵	درس ۱۰	ص ۱۰۳ به جای طغرل «آلب ارسلان» صحیح است.	
۲	۱- با گزینه «ج» یا تاریخ طبری	۰/۲۵	درس ۱	ص ۴	۰/۲۵
	۲- با گزینه «الف» یا تاریخ بیهقی	۰/۲۵	درس ۱	ص ۶	
	۳- با گزینه «د» یا عجائب المقدور فی النوائب تیمور	۰/۲۵	درس ۱	ص ۶	
۳	الف - غازان	۰/۲۵	درس ۱۱	ص ۱۱۶	۰/۵
	ب - تزوکات	۰/۲۵	درس ۱۱	ص ۱۲۲	
۴	الف - گزینه «۱» اراضی خاصه	۰/۲۵	درس ۱۳	ص ۱۴۴	۰/۵
	ب - گزینه «۳» دوران صفوی	۰/۲۵	درس ۱۴	ص ۱۵۵	
۵	الف - مُسْتَنْصِر	۰/۲۵	درس ۷	ص ۷۴	۰/۵
	ب - بازرگانان	۰/۲۵	درس ۱۰	ص ۱۰۷	
۶	الف - مالیات سرانه‌ای بود (۰/۲۵) که مردان بالغ اهل کتاب (یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان) (۰/۲۵) که به لحاظ مالی توانایی پرداخت آن را داشتند، ملزم به پرداخت آن بودند (۰/۵)		درس ۴	ص ۴۱	۲
	ب - در عصر سلجوقی، اقطاع به انواع مختلف واگذاری زمین (۰/۵) به افراد نظامی (۰/۲۵) یا صاحبان مشاغل دیوانی (۰/۲۵) گفته می‌شد.		درس ۱۰	ص ۱۰۹	
۷	الف - در دوران خلافت بنی امیه روند پذیرش اسلام در ایران کند بود (۰/۵) اما در عصر خلافت عباسی گرایش به اسلام شتاب گرفت (۰/۵)		درس ۸	ص ۸۷	۲
	ب - در عصر سلجوقی دیوان وزارت که وزیر در راس آن قرار داشت به شکوهمندی بی نظیری رسید (۰/۵) یا همه دیوان‌های سلجوقی زیر نظر وزیر کار می‌کردند (۰/۵) (ذکر یک مورد کافی است)		درس ۱۰	ص ۱۰۶-۱۰۷	
۸	الف - فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش‌های انسانی و اخلاقی مورد تأکید قرآن و پیامبر اسلام (۰/۵) و تبدیل خلافت دینی به سلطنت بود. (۰/۵)		درس ۶	ص ۵۶	۲
	ب - علاوه بر مشارکت در امور محلی (۰/۵)، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند (۰/۵)		درس ۹	ص ۹۰	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره	

۳	الف - مطابقت با عقل - مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد - مطابقت با نتایج تحقیقات باستان‌شناسی - سنجش گزارش‌ها براساس زمان و مکان - اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی - اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی. ب - ایجاد بناهای عظیم - ساختن گنبدها، طاق‌ها، ایوان‌ها و مناره‌های بلند - تزیین ساختمان‌ها با گچ‌بری و کاشی‌کاری به شیوه‌های گوناگون - ترکیب آجر و کاشی برای تزیین و زیباسازی بناها. ج - تاریخ‌جهانگشا - جامع التواریخ - تاریخ گزیده (هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است). درس ۱۲ ص ۱۳۰ د - ایجاد ثبات سیاسی و برقراری نظم و امنیت در داخل کشور - نوسازی تشکیلات و تجهیزات سپاه - توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی - انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان - بیرون راندن نیروهای بیگانه از خاک ایران (هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۳ صص ۱۳۹-۱۴۰ ه - استفاده از فولاد - ظرافت، خلاقیت در خلق آثار هنری - بر روی آثار فلزی اشعار زیبا و سخنان نغزی خوشنویسی شد - طلاکاری روی فلزات (هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۴ ص ۱۵۶ و - با انتقاد و اعتراض به برخی از نظریات و عملکرد کلیسا. درس ۱۶ ص ۱۸۴	۹
۱۰	۱- «د» قتل ابومسلم خراسانی ۰/۲۵ درس ۷ ص ۶۷ ۲- «ب» کشته شدن خاندان برمکی ۰/۲۵ درس ۷ ص ۶۹ ۳- «الف» ولایتعهدی امام رضا (ع) ۰/۲۵ درس ۷ ص ۷۳ ۴- «ج» به قدرت رسیدن امیرالامراء ۰/۲۵ درس ۷ ص ۷۰	
۱۱	دستیابی به ثروت فراوان هند یا غارت معابد و پرستشگاه‌های آن سرزمین (به هر مورد اشاره شد نمره داده شود). درس ۱۰ ص ۱۰۳ ۰/۵	
۱۲	به دلیل افول شهرها، تاثیر کلیسا، تهاجم ژرمن‌ها به امپراتوری روم غربی (به هر مورد اشاره شد نمره داده شود). درس ۱۵ ص ۱۶۱ و ۱۷۱ ۰/۵	
۱۳	احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها - مشرکان مکه از آن بیم داشتند که در صورت پیروی از اسلام، موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر متزلزل شود - بازرگانان قریش از سود هنگفتی که از تجارت با سرزمین‌های دور و نزدیک کسب می‌کردند، محروم بمانند - وجود رقابت‌های قبیله‌ای و حسادت طایفه‌ای. (هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است) درس ۳ ص ۲۷ ۱	
۱۴	زیرا گروه محدودی که از منافع و امتیازهای ویژه برخوردار شده (۰/۵) و سال‌ها به مال‌اندوزی و رفاه‌طلبی خو گرفته بودند، با آن حضرت مخالفت و دشمنی کردند. (۰/۵) درس ۵ ص ۴۷ ۱	

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷		رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه: یازدهم		راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	
ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران				مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
نمره		راهنمای نمره‌گذاری					ردیف

۱	کشتار جمعیت - ویرانی شهرها - اسارت صنعت‌گران و هنرمندان - مهاجرت مردم - زوال اقتصاد کشاورزی - تعطیلی مراکز علمی و آموزشی. (هر مورد ۰/۲۵) (ذکر چهار مورد کافی است). درس ۱۱ ص ۱۱۴	۱۵
۱	نخست، اینکه بسیاری از شیعیان در خدمت دولت نوپای صفوی قرار گرفتند و در سایه دولت متشکل، منسجم و متحد شدند. (۰/۵) کلید واژه: (شیعیان در خدمت دولت نوپای صفوی منسجم و متحد شدند) دوم، آنکه این اقدام سبب تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود، به ویژه امپراتوری عثمانی در غرب و ازبکان و گورکانیان هند در شرق شد. (۰/۵) کلید واژه: (تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود) درس ۱۳ ص ۱۳۷	۱۶
۱	۱- رکود و تعطیلی فعالیت‌های تجاری و کارگاهی ۲- افزایش جمعیت، بیکاری، فقر، کمبود مواد غذایی ۳- تشویق مردم توسط پادشاهان و فئودال‌ها به شرکت در جنگ به منظور کاهش مشکلات اقتصادی و اجتماعی ۴- آوازه ثروت، رفاه و رونق سرزمین‌های اسلامی (هر مورد ۰/۵ نمره) (ذکر دو مورد کافی است). درس ۱۵ ص ۱۶۶	۱۷
۱	پرتغالی‌ها و اسپانیایی‌ها از تجارت پر رونق دریای مدیترانه و سرزمین‌های پیرامون آن سود زیادی نمی‌بردند. همچنین قادر به رقابت با دولت - شهرهای ایتالیایی که تجارت این منطقه را در انحصار خود داشتند، نبودند و از سوی دیگر با حکومت عثمانی که بر مناطق شمال شرق و شرق مدیترانه مسلط بودند، دشمنی و ستیز داشتند. کلید واژه: ۱- عدم سود از تجارت پر رونق دریای مدیترانه ۲- ناتوانی در رقابت با دولت - شهرهای ایتالیایی ۳- دشمنی با حکومت عثمانی (هر مورد ۰/۵ نمره) (ذکر دو مورد کافی است). درس ۱۶ ص ۱۸۱	۱۸
۲۰	تندرست و پیروز باشید	