



کارنامه توصیفی پنجم ابتدایی



زندگی به رنگ دانایی



جملات شرح عملکرد پایه پنجم ابتدایی



نام درس	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
قرآن	او آیات و عبارات قرآنی را صحیح و روان و تقریباً آهنگین می خواند. کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با زبان ساده و مثال های متنوع بازگو می کند.	او آیات و عبارات قرآنی را صحیح و روان و شمرده می خواند. بیشتر کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با زبان ساده و با چند مثال بازگو می کند.	او آیات و عبارات قرآنی را به صورت شمرده و تعداد غلط کم می خواند. برخی کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با زبان ساده و با ذکر یک مثال بازگو می کند.	او آیات و عبارات قرآنی را به صورت شمرده و تعداد غلط کم می خواند. برخی کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با زبان ساده و با ذکر یک مثال بازگو می کند.
فارسی	او مطالب و سوال ها را با دلیل و دقیق پاسخ می دهد. متن را به طور سریع و صحیح و روان می خواند و درک می کند. به پرسش های املایی به طور کامل پاسخ می دهد و واژه های کتاب و متن را خوانا، صحیح، زیبا و خالق می نویسد.	او بیشتر مطالب و سوال ها را با دلیل پاسخ می دهد. در بیشتر موارد متن را به طور صحیح و روان می خواند و درک می کند. به پرسش های املایی به طور کامل پاسخ می دهد. بیشتر اوقات واژه های کتاب و متن راخواناو صحیح می نویسد.	او در برخی موارد متن را به طور صحیح و روان می خواند و درک می کند. به پرسش های املایی به طور کامل پاسخ می دهد برخی اوقات واژه های کتاب و متن راخوانا و صحیح می نویسد.	او در خواندن متن به طور صحیح و روان و درک آن و پاسخ به پرسش های املایی پیوسته به راهنمایی معلم نیاز دارد. با راهنمایی معلم برخی واژه های کتاب و متن را خوانا و صحیح با رعایت اصول نگارشی می نویسد.
ریاضی	او می تواند با به کارگیری روش های مختلف، تمام تمرین های مربوط ط به اعداد، عملیات روی آنها، هندسه، اندازه گیری، آمار و جمع آوری اطلاعات و راهبرد های حل مسئله را مطابق انتظار به صورت کتبی و شفاهی انجام دهد.	او می تواند با به کارگیری روش های، بیشتر تمرین های مربوط ط به اعداد، عملیات روی آنها، هندسه، اندازه گیری، آمار و جمع آوری اطلاعات و راهبرد های حل مسئله را مطابق انتظار به صورت کتبی و شفاهی انجام دهد.	او با به کارگیری برخی روش ها، بعضی تمرین های مربوط ط به اعداد، عملیات روی آنها، هندسه، اندازه گیری، آمار و جمع آوری اطلاعات و راهبرد های حل مسئله را به صورت کتبی و شفاهی انجام دهد.	او برای حل تمرین های مربوط ط به اعداد، عملیات روی آنها، هندسه، اندازه گیری، آمار و راهبرد های حل مسئله و حل مسائل کتاب درسی به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد.
شایستگی های عمومی	او بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند و مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند همچنین در کار گروهی به صورت فعال شرکت می کند، به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد و آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	او بیشتر موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند و مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند. همچنین در کار گروهی به صورت فعال شرکت می کند، به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد و آموخته های اخلاق را رعایت می کند.	او اغلب موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند و مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند. همچنین در کار گروهی به صورت فعال شرکت می کند، به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد و آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	او برخی موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. برای پذیرش مسئولیت، شرکت در کار گروهی، مطالعه و یادگیری نیاز به راهنمایی معلم دارد و به برخی از آموخته های اخلاقی و ارزش ها توجه دارد.

جملات شرح عملکرد پایه پنجم ابتدایی



نام درس	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
علوم	او می تواند از روش علمی، منابع و روش های مختلف برای روابط موجود بین پدیده ها و رسیدن به نتیجه به درستی استفاده می کند. در بحث گروهی و مفاهیم،پیام موضوعات را به خوبی منتقل می کند. همچنین از ابزار مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند و آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. مطالعه کتاب های علمی مانند داتره المعارف و ساخت پروژه ها به پیشرفت بیشتر او کمک می کند.	او در بیشتر موارد از روش علمی، منابع و روش های مختلف برای روابط موجود بین پدیده ها و رسیدن به نتیجه به درستی استفاده می کند. همچنین در بیشتر بحث گروهی ومفاهیم، پیام موضوعات را به خوبی منتقل می کند. همچنین از بیشتر ابزار مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند و آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. بنابراین استفاده از فیلم های آموزشی، گردش علمی، انجام عملی آزمایش و.... به او کمک می کند.	او در برخی موارد از روش علمی، منابع و روش های مختلف برای روابط موجود بین پدیده ها و رسیدن به نتیجه به درستی استفاده می کند. همچنین در برخی بحث گروهی ومفاهیم،پیام موضوعات را به خوبی منتقل می کند. همچنین از برخی ابزار مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند و آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. بهتر است، موضوعات درسی را به صورت مدل، ماکت و... بسازد و درباره استفاده آن ها در زندگی روزمره با دیگران صحبت نماید.	او پیوسته با همکاری معلم در تولیدات هنری خود عناصر زیبا شناختی را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و هم کلاسی هایش بیان و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. بنابراین استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه، تقارن و.... به او کمک می کند. همچنین انجام فعالیت های هنری مطابق با اهداف برنامه درسی زیر نظر مربی آگاه به او کمک می کند.
اجتماعی	او درخصوص نظام اجتماعی، فرهنگ و هویت، زمان، تداوم و تغییر فضا و مکان منابع و فعالیت های اقتصادی در بیشتر موارد، درک درستی دارد. یعنی در حد تقریباً زیادی مصادیق زندگی با دیگران را به خوبی درک کرده است و کشور ایران را به عنوان سرزمین خود به خوبی می شناسدو درک خوبی از زندگی در دیگر نواحی جهان دارد و درک درستی از اتفاقات ایران بعد از اسلام دارد.	او درخصوص نظام اجتماعی، فرهنگ و هویت، زمان، تداوم و تغییر فضا و مکان منابع و فعالیت های اقتصادی در بیشتر موارد، درک درستی دارد. یعنی در حد تقریباً زیادی مصادیق زندگی با دیگران را به خوبی درک کرده است و کشور ایران را به عنوان سرزمین خود می شناسد درک نسبتاً خوبی از زندگی در دیگر نواحی جهان دارد و درک درستی از اتفاقات ایران بعد از اسلام دارد.	او درخصوص نظام اجتماعی، فرهنگ و هویت، زمان، تداوم و تغییر فضا و مکان منابع و فعالیت های اقتصادی تا حدودی درک درستی دارد. یعنی مصادیق زندگی با دیگران را تا حدودی درک کرده است و کشور ایران را به عنوان سرزمین خود، تا حدودی می شناسد. زندگی در دیگر نواحی جهان را تا حدودی درک می کند و تا حدودی از اتفاقات ایران بعد از اسلام اطلاع دارد.	او برای درک نظام اجتماعی، فرهنگ و هویت، زمان، تداوم و تغییر فضا و مکان منابع و فعالیت های اقتصادی به یاری مستم معلم نیاز دارد. یعنی برای درک مصادیق زندگی با دیگران به معلم وابسته است و گرچه کشور ایران را به عنوان سرزمین خودمی شناسد اما در این خصوص نیاز به همراهی معلم دارد. برای درک زندگی در دیگر نواحی جهان به دیگران وابسته است.
هدیه ها	نمونه های زیادی از نعمتهای الهی، آداب و احکام اسلامی را بیان می کند و از رفتار بزرگان دین الگو برداری می کند.	چند نمونه از نعمتهای الهی، آداب و احکام اسلام را بیان می کند و به الگو گیری از بزرگان دین می پردازد.	نمونه هایی از نعمتهای الهی، آداب و احکام اسلامی را بیان می کند و به الگو گیری از بزرگان از طریق شرکت در مساجد، فیلم و... می پردازد.	برای درک بهتر نعمتها، آداب و احکام اسلام به راهنمایی مستمر معلم نیاز دارد.

جملات شرح عملکرد پایه پنجم ابتدایی



نام درس	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
هنر	اودر تولیدات هنری خود عناصر زیبا شناختی را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در همه ی تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و هم کلاسی هایش بیان و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. تجزیه و تحلیل عناصر بصری و قواعد زیبایی شناختی آثار محیط پیرامون او را تقویت می کند.	اودر بیشتر موارد درتولیدات هنری خود عناصر زیبا شناختی را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و هم کلاسی هایش بیان و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. بنابراین استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه، تقارن و.... به او کمک می کند.	اودر بیشتر موارد درتولیدات هنری خود عناصر زیبا شناختی را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و هم کلاسی هایش بیان و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. بنابراین استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه، تقارن و.... به او کمک می کند.	او پیوسته با همکاری معلم در تولیدات هنری خود عناصر زیبا شناختی را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و هم کلاسی هایش بیان و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. بنابراین استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه، تقارن و.... به او کمک می کند. همچنین انجام فعالیت های هنری مطابق با اهداف برنامه درسی زیر نظر مربی آگاه به او کمک می کند.
تربیت بدنی	در انجام همه مهارت ها ی مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی مهارت های مقدماتی ورزش موفق است. و درباری ها و فعالیت ها با رغبت شرکت می نماید.انجام ورزش های پایه و..... درایام فراغت به سلامتی او کمک می کند.	در انجام بیشتر مهارت ها ی مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی مهارت های مقدماتی ورزش موفق است. و درباری ها و فعالیت ها با رغبت شرکت می نماید.انجام ورزش های پایه و..... درایام فراغت به سلامتی او کمک می کند.	در انجام برخی از مهارت ها ی مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی مهارت های مقدماتی ورزش موفق است. و درباری ها و فعالیت ها با رغبت شرکت می نماید.با مشاهده برنامه های ورزشی از رسانه و.... تمرین حرکات پیردازد.	در انجام اندکی از مهارت ها ی مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی مهارت های مقدماتی ورزش موفق است. و درباری ها و فعالیت ها با رغبت شرکت می نماید. انجام ورزش های پایه و..... درایام فراغت به سلامتی او کمک می کند.