



## جملات شرح عملکرد پایه دوم ابتدایی



| نام درس | خیلی خوب                                                                                                                                                                                           | خوب                                                                                                                                                                                                                             | قابل قبول                                                                                                                                                                                          | نیاز به تلاش بیشتر                                                                                                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فارسی   | او با دقت گوش می دهد. متن ها را با لحن مناسب، روان می خواند. می تواند همه ی واژه های کتاب را خوانا، درست بنویسد. بهتر است کتاب های داستان بخواند.                                                  | بیشتر وقت ها با دقت گوش می دهد.اغلب متن ها را روان می خواند. می تواند بیشتر واژه های کتاب را خوانا، درست بنویسد.                                                                                                                | او با یاد آوری گوش می دهد. گاهی متن ها را بدون غلط می خواند. برخی از کلمات را خوانا و درست می نویسد. از او بخواهید درس هایی را که یاد گرفته ابتدا شفاهی و سپس نوشتاری گزارش دهد.                   | او با راهنمایی معلم گوش می دهد. گاهی متن ها را به صورت مستقل می خواند. به ندرت واژه ها را درست تشخیص می دهد. با انجام فعالیت هایی مانند گفت و گو بادیگران و تماشای فیلم های مورد علاقه می تواند بهتر بنویسد.                  |
| قرآن    | او ضمن رعایت آداب، آیات و سوره ها را صحیح، شمرده و آهنگین می خواند. او می تواند متن و ترجمه پیام ها را با توضیحات کافی وداستان های کتاب را با ذکر جزئیات به زبان کودکانه بازگو کند.                | او ضمن رعایت آداب، بیشتر آیات و سوره ها را صحیح، شمرده و معمولی می خواند. او می تواند متن و ترجمه پیام ها را بخواند و داستان های کتاب را به صورت کلی بازگو کند.                                                                 | او ضمن رعایت آداب،برخی آیات و سوره ها را صحیح، شمرده می خواند. او می تواند متن و ترجمه پیام ها را بخواند ولی با راهنمایی معلم مفهوم آن ها و داستان های کتاب را با کمک تصویر به صورت کلی بازگو کند. | او در رعایت آداب اولیه و خواندن عبارات قرآنی، متن و ترجمه و بیان مفهوم پیام ها و داستان کتاب پیوسته به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.                                                                                         |
| ریاضی   | او می تواند فعالیت مربوط به عدد، عملیات روی اعداد، هندسه و هم چنین تمام فعالیت و تمرین های درس را با کمک ابزار و روش های مختلف انجام دهد. مسئله را خوب می خواند و درک می کند و به درستی حل می کند. | او می تواند بیشتر فعالیت مربوط به عدد، عملیات روی اعداد، هندسه و هم چنین بیشتر فعالیت و تمرین های درس را با کمک برخی ابزار و روش های مختلف انجام دهد. مسئله را خوب می خواند و درک می کند وبیشتر اوقات می تواند به درستی حل کند. | او می تواند برخی فعالیت مربوط به عدد، عملیات روی اعداد، هندسه و هم چنین برخی فعالیت و تمرین های درس را با کمک ابزار و روش های مختلف انجام دهد. گاهی می تواند با خواندن مسئله آن ها را حل کند.      | همواره با کمک معلم برخی فعالیت مربوط به عدد، عملیات روی اعداد، هندسه و هم چنین برخی فعالیت و تمرین های درس را با کمک ابزار و روش های مختلف انجام می دهد. با راهنمایی معلم مسئله ها را می خواند تا راهبرد مناسب را انتخاب کند. |
| علوم    | او می تواند با مشاهده، به شیوه ی علمی اطلاعاتی را درباره جانوران، گیاهان، خودش و محیط زیست گزارش کند و آموخته های خود را در زندگی به کار می گیرد.                                                  | او می تواند با مشاهده، به شیوه ی علمی بیشتر اطلاعات را درباره جانوران، گیاهان، خودش و محیط زیست گزارش کند و بیشتر آموخته های خود را در زندگی به کار می گیرد.                                                                    | او می تواند با مشاهده، به شیوه ی علمی برخی اطلاعات را درباره جانوران، گیاهان، خودش و محیط زیست گزارش کند و همچنین اغلب آموخته های خود را در زندگی به کار می گیرد.                                  | او به ندرت از برخی شیوه ی علمی، اطلاعاتی را درباره جانوران، گیاهان، خودش و محیط زیست گزارش می کند وهمچنین با راهنمایی معلم آموخته های خود را در زندگی به کار می گیرد.                                                         |

## جملات شرح عملکرد پایه دوم ابتدایی



| نام درس           | خیلی خوب                                                                                                                                                                                   | خوب                                                                                                                                                                                            | قابل قبول                                                                                                                                                                 | نیاز به تلاش بیشتر                                                                                                                                                                           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| هنر               | او می تواند، با ایده گرفتن از طبیعت اثر خود را بارعایت جنبه های زیبا شناختی تولید کند. همچنین تولید هنری خود را توصیف کند و از ابزار درست استفاده کند.                                     | او می توانددر بعضی موارد ، با ایده گرفتن از طبیعت اثر خود را بارعایت جنبه های زیبا شناختی تولید کند. همچنین در بعضی موارد تولید هنری خود را توصیف کند و از ابزار درست استفاده کند.             | او می تواند با راهنمایی دیگران، با ایده گرفتن از طبیعت اثر خود را بارعایت جنبه های زیبا شناختی تولید کند. همچنین تولید هنری خود را توصیف کند و از ابزار درست استفاده کند. | او با کمک مستقیم دیگران، از طبیعت و میراث فرهنگی ایده می گیرد و اثر خود را با رعایت جنبه های زیبا شناختی تولید می کند. به ندرت تولید هنری خود را توصیف میکند و از ابزار درست استفاده می کند. |
| تربیت بدنی        | در انجام همه مهارت ها ی مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.                                                                                                                      | در انجام بیشتر مهارت ها ی مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.                                                                                                                        | در انجام برخی مهارت ها ی مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.                                                                                                    | در انجام اندکی از مهارت ها ی مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.                                                                                                                   |
| هدیه ها           | با بیان نمونه های زیادی از نعمت های خدا به تشکر از خداوند می پردازد. مفاهیم مربوط به خداشناسی، پیامبران، امامان و آداب زندگی ایشان و نماز خواندن را به خوبی آموخته و آنها را رعایت می کند. | با بیان چند نمونه از نعمت های خدا به تشکر از خداوند می پردازد. مشاهده نماز خواندن در رسانه و مساجد به یاد گیری او کمک می کند. بیشتر مفاهیم مربوط به خداشناسی، پیامبران و امامان را آموخته است. | نمونه ای از نعمت های خدا را بیان می کند. مفاهیم مربوط به خداشناسی، پیامبران، امامان و آداب زندگی آنها را آموخته است . نماز خواندن صحیح را در برخی موارد به کار می بندد.   | در یادگیری و بیان نعمتهای خدا، اصول دین و آداب زندگی صحیح به راهنمایی مستمر معلم نیاز دارد.                                                                                                  |
| شایستگی های عمومی | او بهداشت را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. برای یادگیری تلاش می کند. در کارگروهی به صورت فعال شرکت می کند و آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.                                           | اودر بیشتر مواقع بهداشت را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. برای یادگیری تلاش می کند. در کارگروهی شرکت می کند و بیشتر آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.                                        | اودر اغلب مواقع بهداشت را رعایت می کند. گاهی مسئولیت پذیر است. اغلب برای یادگیری تلاش می کند. گاهی در کارگروهی شرکت می کند و اغلب آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.      | اودر برخی مواقع بهداشت را رعایت می کند. گاهی مسئولیت پذیر است. اغلب برای یادگیری تلاش می کند. گاهی در کارگروهی شرکت می کند و اغلب آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.                         |